



DOCENTENHANDLEIDING

Filmapparatuur



Leeftijd/Doelgroep: groep 5-8

Duur les: 60 minuten

Werkblad: De filmmapparatuur

Tutorial: Filmmapparatuur

INTRODUCTIE

Voor het opnemen van filmbeelden hebben we een camera nodig. Je kan filmen met de telefoon, een tablet of een professionele filmcamera. In deze les leggen we uit hoe de Film-maak-set van de Filmhub werkt. Je kan natuurlijk ook werken met tablets of iPads van school of met een telefoon (als de leerlingen deze al hebben).

De Film-maak-set bestaat uit:

- › 5 iPads
- › 5 statieven
- › 5 richtmicrofoons
- › 5 lampjes
- › 5 opladers
- › Adapter om het aan te sluiten op het digibord
- › HDMI-kabel

TIP: De Film-maak-sets van de Filmhub kan je gratis lenen. Kijk voor meer informatie hierover bij Tips en Tools.

LEERDOELEN

Na de les

- › weet de leerling met welke apparatuur er de komende tijd gewerkt wordt
- › kan de leerling deze apparatuur zelf opbouwen en bedienen
- › weet de leerling welke camera app we gebruiken voor het opnemen van beelden
- › kan de leerling deze app zelf bedienen (aanzetten, geluid en licht instellen)

BENODIGDHEDEN

Per groepje van 2-6 leerlingen:

- › 1 iPad, 1 statief, 1 richtmicrofoon, 1 lampje.
- › digibord of ander device waarop we met de hele klas een film kunnen kijken
- › hdmi kabel en adapter om de iPads te koppelen aan het digibord

TIP: Filmhub Oost heeft verschillende instructievideo's gemaakt bij de Film-maak-set. Wil je je extra op de les en het gebruik van de apparatuur voorbereiden, bekijk dan deze instructievideo's. Je vindt de video's op de website van Filmhub Oost (<https://filmeducatie.nl/hub-oost/>) of op hun YouTube kanaal (<https://www.youtube.com/@FilmhubOost>)

DE LES, STAP VOOR STAP

Inleiding (5 min)

Leg uit dat de leerlingen in deze les kennis maken met de filmmapparatuur. Omdat deze apparatuur duur is gaan we altijd voorzichtig en verantwoordelijk met de spullen om. Na de les ruimen we alles weer netjes op. Statieven gaan weer terug in de hoes, de andere spullen in de filmkoffer.

Verdeel de klas in 5 groepen (of meer als je meer opname apparaten hebt).

TIP: Het beste werken de leerlingen in groepjes van 2 met 1 iPad, maar waarschijnlijk zijn er daarvoor te veel leerlingen en te weinig iPads. Verdeel de leerlingen daarom evenredig over het aantal iPads dat je tot je beschikking hebt. De groepjes zijn nu waarschijnlijk groter dan 2. Om te zorgen dat toch iedereen even met de iPad aan de slag kan, laat je de leerlingen afwisselend de set 2 of 3 keer opbouwen.



Film kijken (3 min)

Bekijk met de klas de film 'Filmapparatuur'. Na de film is het tijd om de filmset zelf op te bouwen.

Opbouwen van de Film-maak-set (12 min)

Begin met het uitdelen het werkblad Filmapparatuur en de iPads. Elk groepje krijgt 1 set, bestaande uit:

- › Ipad
- › statief
- › richtmicrofoon (en verbindingkabel)
- › lampje

Als elk groepje alles compleet heeft, gaan we de set opbouwen. Als docent kan je dit voordoen voor de klas. Of 2 leerlingen naar voren roepen om het voor de klas voor te doen, op jouw aanwijzingen.

Stap 1: Neem het statief uit de hoes en klap de poten uit. Zet het statief stabiel neer. Stel de hoogte zo in dat je er goed bij kan. Dit doe je door de drie poten langer of korter te maken. Het statief gebruiken we zodat we de iPad tijdens het filmen extra stil kunnen houden. Als je filmt vanuit de hand krijg je al snel schokkerige beelden. En dat wil je niet.

Stap 2: Bevestig de iPad op het statief. Hiervoor schuif je de hendel boven op het statief opzij en klik je de iPad erin. Zorg dat de iPad goed vaststaat (filmpje 1:43 min).

Stap 3: Bevestig de richtmicrofoon op de iPad. Hiervoor heb je het rode kabeltje nodig. Steek de zwarte minijack in de microfoon. Nu schuif je de microfoon op de camera. Draai de ringschroef goed dicht. Het andere uiteinde van de kabel met de grijze minijack steek je in de ingang op de iPad (filmpje 2:20 min). Zorg ervoor dat de kabel niet voor de lens langsloopt.

Stap 4: Bevestig het lampje op de iPad en draai de ringschroef goed aan zodat de lamp vast zit.

Als elk groepje zijn opstelling heeft staan, controleer je als docent nog even of het overal goed staat. Als je 4 of meer leerlingen per groepje hebt, laat je ze de opstelling weer afbouwen. De leerlingen die nog niet aan de

beurt zijn geweest bouwen alles nu weer volgens hetzelfde stappenplan op.

De camera-app (5 min)

Stap 5: Als alles goed staat kan je de iPad aanzetten door de knop bovenin aan de zijkant van de iPad in te drukken (filmpje 1:00 min). De iPad gaat nu aan. Op de iPad vind je verschillende apps. Voor het filmen hebben we de camera app nodig. Als je erop tikt opent de app zich.

Stap 6: Als laatste stellen we het geluid van de iPad in. Hiervoor gebruik je de knoppen bovenop de iPad (filmpje 1:11 min).

De iPad is nu klaar voor gebruik!

Filmopdracht: Stel jezelf voor (15 min)

De leerlingen gaan nu aan de slag met een korte filmoefening. Alle leerlingen presenteren zichzelf kort (max. 1 min) voor de camera. Zorg dat elke leerling aan de beurt komt en dat elke leerling 1x filmt.

Bij het presenteren kunnen de leerlingen vertellen hoe ze heten, in welke klas ze zitten, wat ze later willen worden, of ze broers en zussen hebben, hoe hun huisdier heet, etc. Het is handig om 1 vraag als uitgangspunt te nemen, bijvoorbeeld 'Wat is je lievelingshuisdier en waarom?'

Omdat het erg veel geluid geeft als alle groepjes de opnames in de klas doen, kun je een aantal groepjes op de gang of in een andere beschikbare ruimte laten werken.

Filmbeelden bekijken (10 min)

Na 15 minuten zijn de leerlingen weer terug in de klas. Samen bekijken jullie de beelden die ze hebben gemaakt. Sluit hiertoe de iPads aan op het digibord (gebruik hiervoor de HDMI-kabel).

Door de beelden samen te bekijken, leren de leerlingen van elkaar. Wees er wel alert op dat de sfeer veilig is. Er worden geen vervelende opmerkingen gemaakt en we lachen elkaar nooit uit!



Reflectie (5 min)

Samen reflecteren jullie op wat er goed ging en wat er eventueel minder goed ging. Vragen die je hiervoor kunt gebruiken zijn:

- › Lukte het opbouwen van de filmset? Mochten bepaalde dingen nog niet gelukt zijn, leg het dan nog een keer uit, of laat een leerling die het wel kan het nog een keer voordoen.
- › Hoe vond je het om voor de camera te staan?
- › Hoe vond je het om te filmen?

Opruimen (5 min)

Laat elk groepje de filmset afbouwen. Stop alle spullen met beleid terug in de filmkoffer. Je kan hiervoor 2 leerlingen aanwijzen. De statieven gaan weer terug in de hoes.