



DOCENTENHANDLEIDING

Vox-pop: de straat op



Leeftijd/Doelgroep: groep 5-8

Duur les: 90 minuten

Werkblad: Vox-pop

Tutorials: De vox-populi

INTRODUCTIE

In les 9 (Brainstormen) hebben de leerlingen in groepjes een onderwerp gekozen waarover ze mensen op straat gaan interviewen. Ook hebben ze een lijst met interviewvragen opgesteld. In deze les gaan ze de straat op om de interviews af te nemen.

Voor deze les staat 90 minuten, zodat er genoeg tijd is voor de interviews. Als het nodig is regel je van tevoren genoeg mensen die als begeleiders met de groepjes mee kunnen.

LEERDOELEN

Na de les

- › kan de leerling voor hem onbekende mensen op straat aanspreken met de vraag of hij ze mag interviewen
- › kan de leerling een interview afnemen met een onbekende persoon
- › kan de leerling de interview-etiquette toepassen

BENODIGDHEDEN

- › Per groepje van 4 tot 6 leerlingen
 - 1 iPad
 - 1 richt- of handmicrofoon
 - 1 statief
- › De lijst met interviewvragen
- › Eventueel ouders/stagiaires om de groepjes op straat te begeleiden

DE LES, STAP VOOR STAP

Inleiding (5 min)

In de vorige les hebben we de interviewvragen voor vandaag voorbereid. Vandaag is het tijd om de straat op te gaan om deze vragen voor te leggen aan mensen op straat. Maar voordat het zover is bekijken we eerst de tutorial Straatinterviews, zodat de leerlingen duidelijk precies weten wat ze moeten doen.

Tutorial kijken: Vox-pop (5 min)

Deel het werkblad De Vox-pop uit en bekijk de tutorial van deze les, hierin legt Guillion uit wat een vox-pop is en waar je op moet letten als je een vox-pop opneemt. Hierna vullen de leerlingen het werkblad in. Bespreek de antwoorden klassikaal.

De antwoorden zijn:

- › een onderwerp bedenken
- › vragen bedenken; 1 hoofdvraag en een aantal deelvragen
- › je moet minstens 5 personen interviewen
- › bereik de juiste doelgroep

Tijdens de straatinterviews hebben we de volgende taken op de set:

- › interviewer
- › camerapersoon
- › regisseur
- › iemand die de mensen op straat vraagt of we hen mogen interviewen.

Deze taken rouleren zodat iedereen elke taak tenminste 1x heeft gedaan.

De opnames (75 min)

De leerlingen werken in dezelfde groepen als tijdens de vorige les. Spreek met de leerlingen de regels af die vandaag gelden:

- › elk groepje interviewt tenminste 5 personen. Als je nog tijd over hebt, mag je meer mensen interviewen
- › de taken rouleren, op deze manier heeft iedereen tenminste 1 interview afgenomen en 1 interview gefilmd, 1 interview geregisseerd en 1x mensen gevraagd of je ze mag interviewen.
- › voor het filmen hebben we 75 minuten, maak duidelijk hoe laat de leerlingen weer terug moeten zijn in de klas.
- › als er begeleiders met de groepjes meegaan, wijs je per groepje een begeleider aan.
- › spreek met de leerlingen en de begeleiders af waar ze wel mogen komen en waar niet.



- › iedereen denkt aan de interview-etiquette
- 1. Stel jezelf voor aan de persoon die je gaat interviewen.
- 2. Leg uit wat je gaat doen en waarom.
- 3. Wees beleefd.
- 4. Kijk degene die je interviewt aan als hij/zij praat.
- 5. Bedank na het interviewen de geïnterviewde.

Elk groepje krijg een filmset (iPad, microfoon, statief) en hun lijst met interviewvragen. De filmset bouwen ze in de klas op. Daarna kunnen ze de straat op. Filmen maar!

Opruimen (5 min)

Als iedereen weer terug is in de klas is het tijd om op te ruimen. Zorg dat alle groepjes de filmset afbouwen en netjes opbergen.