



DOCENTENHANDLEIDING

Presenteren doe je zo!

De voorbereiding



Leeftijd/Doelgroep: groep 5-8

Duur les: 45 minuten

Werkblad: Presenteren doe je zo!

Tutorial: Presenteren doe je zo!

INTRODUCTIE

Hoe presenteert je voor een camera? Met deze vraag gaan we aan de slag in de komende 2 filmlessen. In deze les bedenken we een onderwerp en gaan we een korte presentatie tekst schrijven. In de volgende les gaan ze deze teksten presenteren voor de camera.

Er zijn verschillende soorten presentatoren. Denk aan nieuwslezers, hosts van een programma, omroepers en quizmasters. De presentator heeft een belangrijke taak, namelijk het verhaal duidelijk en begrijpelijk vertellen en ervoor zorgen dat de kijker de informatie krijgt die jij met je film wilt overbrengen. Niet in elke film is een presentator nodig. In een fictie film of serie kom je meestal geen presentator tegen. Maar als je bijvoorbeeld gaat vloggen of een reportage maakt is het handig om met een presentator te werken.

Voor deze les staat 45 minuten. Als je beide lessen over presenteren op dezelfde dag wilt doen, neem je 105 minuten voor de les.

LEERDOELEN

Na de les

- › weet de leerling wat de taak van een presentator is
- › weet de leerling waar je op moet letten als je voor de camera gaat presenteren
- › kan de leerling een korte tekst schrijven over een bepaald onderwerp

BENODIGDHEDEN

- › Werkblad Presenteren doe je zo!
- › Per leerling een vel papier waarop de presentatie tekst netjes overgeschreven wordt. Je kan hiervoor iets dikker papier nemen, dat is makkelijker om vast te houden tijdens het presenteren.

DE LES, STAP VOOR STAP

Inleiding (5 min)

Vertel de leerlingen dat we in deze les gaan presenteren voor de camera. Vraag de leerlingen of zij weten wat de taak van een presentator is. Wat doet een presentator en waarom doet diegene dat? Als je dit met de klas besproken hebt, vraag je ze wat een presentator volgens hen moet kunnen en kennen om een goede presentator te zijn.

Film kijken: Presenteren doe je zo! (10 min)

Deel het werkblad dat bij deze les hoort uit. Bekijk de film Presenteren doe je zo! Joyce en Leander benoemen een aantal tips waar je op moet letten als je gaat presenteren voor de camera. Laat de leerlingen deze tips op het werkblad invullen:

1. gebruik je stem luid en duidelijk
2. maak gebruik van intonatie in je stem
3. leer je teksten goed
4. lange stukken tekst onthouden gaat makkelijker als je deze grote stukken opknipt in meerdere kleine stukken.
5. wees jezelf!

Na de film bespreek je de tips die de leerlingen uit de film hebben gehaald. Schrijf deze op het bord. Als ze nog aanvullende tips hebben, kan je deze ook op het bord schrijven.

Schrijfpdracht: Schrijf een tekst voor het schooljournaal (25 min)

In de volgende les gaan we een schooljournaal presenteren. Maar daarvoor moeten we natuurlijk wel eerst de teksten schrijven. Verdeel de klas in 5 groepen van tenminste 3 leerlingen. Elk groepje krijgt een thema dat te maken heeft met de school. Deze thema's bedenk je van tevoren. Bijvoorbeeld:

- › de school bestaat 50 jaar en viert dat met een groot feest
- › de school is Eco-school geworden
- › de school heeft de eerste prijs in het schoolvoetbal toernooi gewonnen



- › parkeerdruckte voor de school als ouders de kinderen komen brengen en ophalen
- › het schoolplein krijgt een facelift

Bij hun thema bedenken de groepjes subthema's. Elk groepje bedenkt evenveel subthema's als er leerlingen in het groepje zitten. Op deze manier heeft iedereen een onderwerp om te presenteren. Elk groepslid krijgt 1 subthema waarmee hij aan de slag gaat. Het subthema wordt uitgewerkt in een korte tekst die de leerling voor de camera gaat presenteren (30-60 seconden). Op het werkblad staan hiervoor meer aanwijzingen.

Als de tekst klaar is, komt de leerling deze laten zien bij de leerkracht. Als de tekst goed is, krijgt de leerling een vel papier mee waarop de tekst netjes overgeschreven wordt.

Als het hele groepje klaar is met het overschrijven van de teksten, maken ze een logische volgorde van de verschillende subthema's zodat er een mooi verhaal ontstaat. Nu zijn ze klaar om hun tekst te presenteren voor de camera. Dat doen ze de volgende les.

Reflectie (5 min)

Bespreek met de leerlingen wat ze hebben geleerd deze les. Gebruik de leerdoelen om te reflecteren. Weten ze wat een presentator is en wat de taken van deze persoon zijn? Hoe vonden ze het om zelf een korte tekst te schrijven? Was het leuk? Liepen ze ergens tegen aan?

TIP: Als huiswerk kan je de leerlingen meegeven dat ze voor de volgende les een outfit aandoen die past bij een presentator. Of als dat te veel is, kunnen ze accessoires meenemen, zoals een stropdas, leuke hoed of juist iets dat wat vertelt over hun onderwerp.