



In de komende 2 lessen gaan we aan de slag met presenteren voor de camera. In deze les leer je een presentatie tekst schrijven en in de volgende les gaan we deze tekst presenteren voor de camera.

Er zijn verschillende soorten presentatoren. Je hebt bijvoorbeeld de presentator van het Jeugdjournaal. Maar ook Rachel en Elbert van Topdocs zijn presentatoren. En wat dacht je van de heren van StukTV. De presentator heeft een belangrijke taak, namelijk het verhaal duidelijk en begrijpelijk vertellen en ervoor zorgen dat de kijker de informatie krijgt die jij met je film wilt overbrengen.

Niet in elke film is een presentator nodig. In een bioscoopfilm of een TV-serie kom je meestal geen presentator tegen. Maar als je bijvoorbeeld gaat vloggen of een reportage maakt is het handig om met een presentator te werken. Vandaag oefenen we met presenteren voor de camera.

Opdracht 1

In de film Presenteren doe je zo! geven Joyce en Leander tips hoe je een interview goed af kan nemen. Bekijk de film en vul de tips in:

Tip 1:

.....

.....

Tip 2:

.....

.....

Tip 3:

.....

.....

Tip 4:

.....

.....

Tip 5:

.....

.....

Kan jij zelf nog meer tips bedenken?



Opdracht 2

Jouw groepje heeft van de meester of juf een thema gekregen waarover jullie een schooljournaal gaan presenteren. Omdat we willen dat alle groepsleden een keer voor de camera staan, gaan jullie dit thema opdelen in subthema's. Dat zijn kleine onderdelen die allemaal iets vertellen over het grote thema. Als jullie thema bijvoorbeeld is: De school bestaat 50 jaar en dat vieren we met een groot feest.

Kan je daarbij de volgende subthema's voor jullie journaal bedenken:

Subthema 1: Introductie van het journaal: Wat is er aan de hand? En waarover gaan we het hebben in dit journaal?

Subthema 2: Korte geschiedenis van de school? Wanneer en door wie werd de school 50 jaar geleden opgericht?

Subthema 3: Wat is er zo bijzonder aan onze school?

Subthema 4: Hoe gaat de feestdag eruitzien? Presenteer het programma.

Subthema 5: Oproep van de feestcommissie voor helpende handjes.

Enzovoorts...

Wat is jullie thema?

--

Bedenk 4 tot 6 subthema's bij dit thema (afhankelijk van de groepsgrootte)

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Verdeel de subthema's over de groepsleden. Iedereen heeft nu een eigen subthema. Bedenk wat je zou willen vertellen over dit subthema en schrijf dit hieronder op. De tekst moet je in ongeveer een 30 tot 60 seconden kunnen vertellen. Niet alles hoeft te kloppen, je mag ook best wat verzinnen.

Als iedereen zijn tekst heeft uitgeschreven, zet je samen de subthema's in een logische volgorde, zodat alle subthema's bij elkaar een mooi verhaal vertellen. Nu zijn jullie klaar om jullie verhaal met de klas te bespreken.